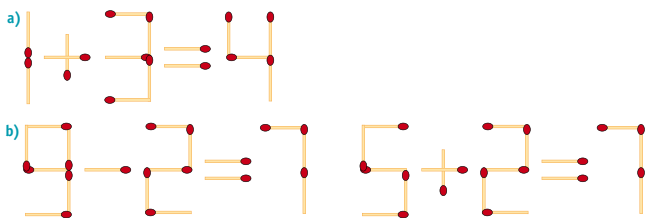


9 možné řešení viz obrázků



5. Jak se rodí sněhové vločky?

s. 18 1 odpaření vody – vznik vodní páry – ochlazení – kapky vody, déšť – ochlazení na nebo pod 0 °C – vznik ledových krystalků – narážení ledových krystalků do sebe – vznik sněhové vločky

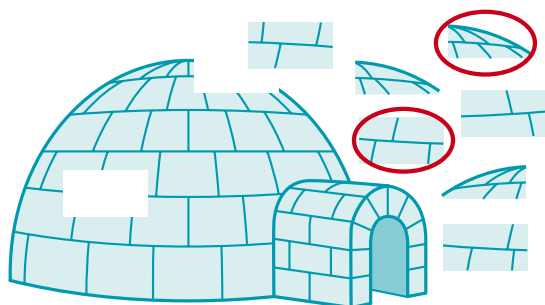


Logickou chybou v úloze 2 je fakt, že v úvodním textu je zmíněno, že žádná ze sněhových vloček není stejná, protože možností, jak se ledové krystalky při vzniku sněhové vločky spojí, je nekonečně mnoho. V úloze 2 jsou ale řady stejných opakujících se sněhových vloček.

3A a) prší; **b)** sněží **3B a)** mrholí < prší < lijí; **b)** **možné řešení:** posněhánkuje < sněží < chumelí

s. 19 4 -4, 0, Hradci Králové, 0, Vrchlabí, Trutnově, Jičín, Jaroměř (Jičíně), Jičíně (Jaroměř), Hradci Králové

5 řešení viz obrázků



6 Tanya odklidila 60 kilogramů sněhu, Leli 30 kilogramů sněhu, Uku 15 kilogramů sněhu

6. Komu nosí dárky koza?

s. 20 1 stromeček, republiky, ponožky, dárky, 25. prosince, 24. prosince, skřítek, vánoční

2 a) ANO; **b)** NE **3A** darovat, podarovat, nedarovat, darovaný, dáreček, dárcé, obdarovaný,

milodar **3B** **možné řešení:** Ten darebák mi nedal pod stromeček ani jeden balíček!

s. 21 4 a) Paříž; **b)** Londýn Pozn.: Žáky lze upozornit na fakt, že anglický vánoční pudink nevypadá tak, jak jsme zvyklí u nás. Je možné žákům zadat, aby si na internetu vyhledali recept na anglický vánoční pudink a seznámili se s ingrediencemi potřebnými k jeho přípravě.

5 **možné řešení:** Lidé u nás dříve obepínali nohy stolu řetězem nebo provazem, protože se domnívali, že jim to zaručí soudržnost celé rodiny po další rok, ochrání to jejich statek před zloději a stáda ovcí před vlky. Některé zdroje také uvádí, že se nohy stolu obepínali řetězem proto, aby lidé, kteří seděli u stolu, byli silní jako železo.

V Anglii se líbají pod jmelím, aby byl vztah dvou líbajících se lidí po celý rok šťastný a plný lásky. Tato tradice pochází ze zvyků starých Keltů, kteří věřili, že jmelí přináší lásku a zajišťuje plodnost. **6 d)** **7 c)** **8** 52 dárků

7. Jak fungují reflexní prvky?

s. 22 1 a) NE; **b)** ANO; **c)** ANO

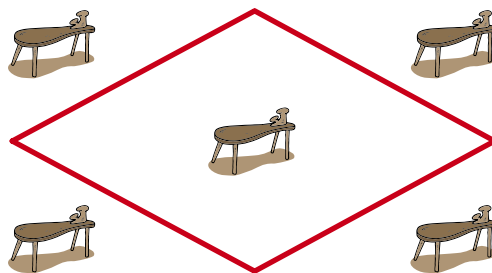
2A a) ředitel; **b)** řidič **2B** červeně: divadlo, firma, úřad, škola, podnik; modře: automobil, tramvaj, vozidlo, člun

s. 23 2C ředitel, řidičský, řidiče, řízeným, ředitelské **3** 12 různými cestami **4** 180 korun **5** proti směru

8. Jak se dřív vyráběly boty?

s. 24 1 1. a) šídlo; **2. f)** potěh; **3. c)** dratev; **4. e)** floky; **5. b)** kopyto; **6. g)** verpánek; **7. d)** knejpe **2A a)** podbradek; **b)** podvozek; **c)** náhubek; **d)** náprstek **2B a)** nátělník; **b)** předloktí

s. 25 3 možné řešení viz obrázků



4 27 párů bot **5A a)** kůže (useň); **b)** podvrstvená kůže (useň); **c)** textilie;

d) syntetika (ostatní materiály); e) svršek (vrch); f) podšívka; g) podešev Pozn.: Žákům je vhodné napovědět klíčová slova, která mohou při hledání na internetu využít, tedy piktogramy, materiály, boty. **5B d)**

9. Kde i v zimě natrháme květiny?

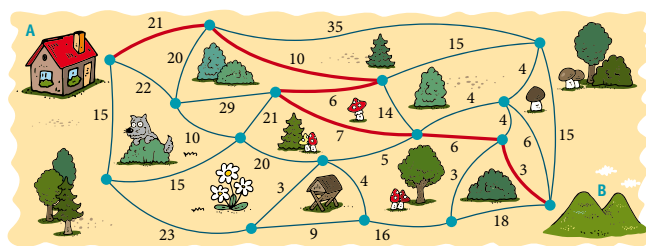
s. 26 1 a) vrchol; b) úpatí; c) ventarola; d) proudící vzduch **2** Protože uvnitř kopce je stále stejná teplota, která je v létě, když je venku horko, nižší, takže je vzduch od okolní horniny ochlazován, zatímco v zimě je v porovnání s okolním chladným vzduchem vzduch uvnitř kopce teplejší, a je tak od okolní horniny ohříván.

3A možné řešení: pedagožka, metafora, nezavolal, nepracoval, představoval, nedaroval

3B možné řešení: ventil, venkov, venčit, venkovní, vendeta, Venezuela, Vendula, Vendelín, stodola, mrtvola, buzola, hyperbola, škola, dokola, viola, pergola, kapitola, kontrola **možné řešení:** Venoušek tarantulu rohatou lapil.

s. 27 4 název: borečka vzácná; **informace:** jde o mechorost ze skupiny játrovek; pochází ze Středomoří a v České republice ji můžeme objevit pouze na Borči; jedná se o kriticky ohrožený druh, který byl zařazen na Červený seznam mechorostů ČR **5 c)**

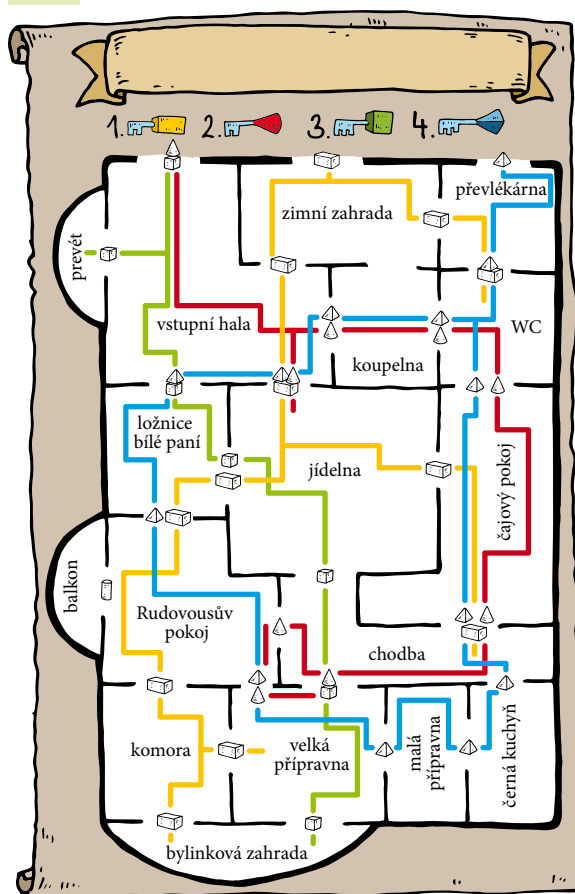
6 řešení viz obrázek, 53 minut



10. Jak se kdysi žilo na hradě?

s. 28 1 a) cimbuří; b) arkýř; c) palisáda; d) tapisérie **2** a) ANO; b) NE **3A individuální řešení 3B** a) Kvádr; b) Kužel; c) Krychle; d) Jehlan

3C řešení viz obrázek



s. 29 **černá kuchyň** sloužila k přípravě pokrmů na otevřeném ohni **3D** v jídelně a ve velké přípravně Pozn.: vstupní hala se nepočítá mezi místnosti (podobně jako například chodba). **3E** zimní zahrada, černá kuchyň, malá přípravná, komora, převét **3F** a) velké přípravny; b) uprostřed **3G** Krychle **3H** Kvádr, Krychle **3I** Žádný z hlídačů se nedostane na balkon, protože od něho nemají klíče. **3J** Rudovous, Bílá paní

s. 30 4 individuální řešení Pozn.: Žáci si mohou při plnění tohoto úkolu dohledat heraldická pravidla a podle nich navrhnout svůj vlastní erb. **5** Karlštejn založil Karel IV. v roce 1348. Karel IV. hrad vybudoval jako místo uložení korunovačních klenotů. Na Karlštejně se nachází Kaple svatého Kříže, ve které je soubor 129 deskových obrazů Mistra Theodorika. **6 možné řešení:** 1. sloupec: zámožný, prachatý, majetný; 2. sloupec: panovník, král, aristokrat; 3. sloupec: zbudoval, zřídil, založil; 4. sloupec: obrovský, rozlehlý, obří; 5. sloupec: stavba, sídlo, palác; **příklad možné věty:** Zámožný aristokrat zřídil obří palác. **7 b) 8** 80 korun